

串起心中每個愛的種子

親愛的教師：

一個微笑、一個眼神，都是散播愛與關懷的種子；瑪利亞社會福利基金會以拍攝一個九歲多重障礙腦性麻痺學生—東東求學、生活的親子紀錄片，結合小學師資團隊設計生命教育教案，編印「我的同學很特別·母愛天空下紀錄片《生命教育教師手冊》」一書，期望藉由融入生命教育的教學，讓一般學生瞭解身心障礙學生，激發心中愛的種子，進而接納、包容、尊重和關懷每一個人。

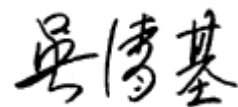
本書以正向積極的觀點為主軸設計，讓學生以看到特殊生「擁有」的部分，取代過去讓學生模擬體驗「失去能力」的教學設計，例如讓學生開發、重視、珍惜自己擁有的感官與行動能力，肯定自我的存在，取代體會特殊生生理上的失去所可能造成的恐懼心理；讓學生瞭解什麼樣的態度與關愛，才是尊重特殊生的表現等，讓學生充分知道且瞭解特殊生的生活，以適時提供適切的協助。

英國哲人培根曾說「知識即是力量」，而知識要產生力量，生命經驗會是最重要的關鍵點，如發明盲人電話機獲得德國紐倫堡發明獎銅質獎的臺灣學生，就是從擔任志工的經驗中，設身處地的以幫助盲人改善生活品質為目標，結合自身的專業而有此貼心的發明。期待瑪利亞基金會的紀錄片與生命教育手冊，能帶您深度體驗特殊生的生活，也期望藉由您的帶領，擴展學生對特殊生的瞭解與認識，進而串起每個愛的種子，讓社會充滿愛與關懷，創造生命的無限可能！

敬祝

教安

教育部部長



謹啟